

**問題3**

分野：推理（ひもの数）

観察 思考

〈準備〉 青色鉛筆

〈問題〉 問題3-1、3-2の絵は縦に使用してください。  
ひもを線のところで切った時、ひもの数が一番多くなるものはどれですか。  
○をつけてください。

〈時間〉 各15秒

〈解答〉 ①左から2番目 ②左端 ③右端 ④右端 ⑤右から2番目  
⑥左から2番目 ⑦右から2番目 ⑧左端 ⑨左端 ⑩右端

[2019年度出題]

**学習のポイント**

折り曲げたひもをハサミで切った時、ひもが何本に分かれるのかを考えます。観察力と思考力が観点となっている推理分野の問題です。①の絵を見ると、1箇所だけ切ったひもは2本に分かれ、2箇所で切ったひもは3本に分かれています。この結果を見て、ハサミで切った場所の数よりも、ひもの数は1本多くなることに気が付けば、ほかの問題も切った箇所が多いものを選べばよいとわかります。推理分野の問題では、本問のように絵を観察して、そこで得たことをもとに気付くことが大切です。ふだんの練習でも、お子さまが絵を見て気が付いたことを、聞き取るようにするとよいでしょう。お子さまは的外れな推測をすることもありますが、次第により着眼をするようになってきます。

## 【おすすめ問題集】

Jr・ウォッチャー31「推理思考」

**問題4**

分野：推理思考（線合成）

観察 思考

〈準備〉 青色鉛筆

〈問題〉 問題4-1、4-2の絵は縦に使用してください。  
左の線をすべて使って形をつくります。右から選んで、○をつけてください。

〈時間〉 各20秒

〈解答〉 ①左から2番目 ②左端 ③左から2番目 ④右端 ⑤右から2番目  
⑥右から2番目 ⑦右端 ⑧左端 ⑨左端 ⑩左端

[2019年度出題]

弊社の問題集は、同封の注文書の他に、  
ホームページからでもお買い求めいただけます。  
右のQRコードからご覧ください。  
(京都教育大学附属京都小中学校おすすめ問題集のページです。)

