



アドバイス

まずは、描かれてある絵の名前を全て言えるか確認しましょう。名称などに関する知識は、日常生活を通して、楽しみながら修得することをおすすめいたします。例えば、買い物に行った際、野菜や魚の名前や関連すること（季節や生息場所など）などをクイズにしたり、話題にしたりし、知識の幅を広げていきます。次に、この問題は指示が複雑になっていますから、説明を最後までしっかりと聞き、理解し、対応しなければなりません。しりとりをする際、ルールを少し変えて行ってみたり、すでに解いた問題の問題文のところを変えてもう一度、解いてみたりするなど工夫を取り入れてみましょう。

【おすすめ問題集】

Jr・ウォッチャー17「言葉の音遊び」、Jrウォッチャー18「いろいろな言葉」、
Jrウォッチャー49「しりとり」、Jrウォッチャー60「言葉の音」、
NEWウォッチャーズ私立 言語、苦手克服 言語

問題22

分野：数量

〈準備〉 青のフェルトペン

〈問題〉 **この問題の絵は縦に使用して下さい。**

- ①この中でリスの数と同じ数の物はどれでしょうか。1段目の四角の絵に○をつけてください。
- ②サルとクマの数の違いを上から2段目の四角にその数だけ○を書いてください。
- ③3匹ずつのグループを作ったとき仲間はずれが出ないものは誰でしょうか。3段目のところの絵に○を付けてください。
- ④小鳥が木に6羽止まっていたが、4羽飛んでいきました。しばらくすると2羽飛んできました。今、何羽の鳥がいるでしょうか。1番下の絵にまる□にその数だけ○を書いてください。

〈時間〉 1分

〈解答〉 下図参照

					
					
					
					
①					
②					
③					
④					

[2022年度出題]